|  |
| --- |
|  |
| Codeboek |
| Behorende bij de Nederlandse data 2013/2014 van het onderzoek ‘Health Behaviour in School-aged Children’, (HBSC) |

|  |
| --- |
| Oktober 2016 |



Inhoud

[1. Inleiding 3](#_Toc458428415)

[2. Opschonen van de dataset 3](#_Toc458428416)

[3. Gebruik van de tabellen 5](#_Toc458428417)

[4. Algemene variabelen 5](#_Toc458428418)

[5. Demografie 6](#_Toc458428419)

[6. Gezin 7](#_Toc458428420)

[7. Sociaal-Economische Status (SES) 8](#_Toc458428421)

[8. Eetgewoontes en voeding 10](#_Toc458428422)

[9. Fysieke inspanning en sport 11](#_Toc458428423)

[10. Vrijetijdsbesteding 11](#_Toc458428424)

[11. Middelengebruik 12](#_Toc458428425)

[12. Relatie met ouders en vrienden 14](#_Toc458428426)

[13. Gezondheid en welzijn 16](#_Toc458428427)

[14. Seksualiteit 20](#_Toc458428428)

[15. Maatschappij en overig 21](#_Toc458428429)

# Inleiding

Dit codeboek beschrijft de dataset HBSC2013\_totaal.sav, waarin de Nederlandse data van het onderzoek *Health Behaviour in School-aged Children* uit het jaar 2013 staan weergegeven. In dit codeboek vindt u informatie over het opschonen van de dataset en over de variabelen die in de dataset zijn opgenomen. Dit zijn twee soorten variabelen: de originele variabelen gebaseerd op de vragenlijst van HBSC, en samengestelde of aangepaste variabelen (zoals schalen en prevalentievariabelen).

Voor de originele variabelen wordt beschreven wat de vraag of het onderwerp is en wat de antwoordcategorieën inhouden. Antwoordcategorieën zijn doorgaans gecodeerd van 1 t/m *x*.In een aantal gevallen begint de codering bij 0 of zijn niet-opeenvolgende cijfers gebruikt (bijvoorbeeld als code voor missing data).

Van de samengestelde variabelen wordt beschreven hoe ze tot stand zijn gekomen op basis van de originele variabelen. Daarnaast wordt beschreven wat de antwoordcategorieën of uitkomstwaarden inhouden.

Voor bronnen en achtergrondinformatie over de internationale vragen (de vragen met een MQ-nummer) kunt u het External Protocol HBSC 2013 raadplegen ([www.hbsc.org/methods](http://www.hbsc.org/methods)). Bronnen en achtergrondinformatie betreffende vragen die alleen in Nederland worden gebruikt, zijn (indien relevant) per thema weergegeven.

# Opschonen van de dataset

Er zijn twee ruwe datasets binnengekomen.

1. Basisonderwijs: ruwe data 1601 cases. 4 cases verwijderd vanwege te veel missings. Totaal 1597 cases.

2. Voortgezet onderwijs: ruwe data 5718 cases, waarvan 26 cases verwijderd vanwege te veel missings en 11 cases verwijderd vanwege extreme waarden en/of onbetrouwbare indruk van het geheel. Totaal 5682 cases.

Alle gegevens staan in één bestand (HBSC2013\_totaal.sav), dat dus 7279 cases bevat. Voor de nummering van de variabele-namen is uitgegaan van de vragenlijst voor het voortgezet onderwijs.

Bij het opschonen van de variabelen over middelengebruik, de SDQ, en sociaal-economische status (SES) zijn de volgende procedures gebruikt.

Middelengebruik

De vragen 31, 38 en 44 zijn consistent aan elkaar gemaakt met behulp van de variabelen

lpalc, mpalc, lpdronk, mpdronk, mpbinge, qfwkend, glazenwkend, alcfreq, lptab, dptab, lpcan, jpcan, en mpcan. De originele variabelen zijn niet veranderd. Dit is in navolging van het Peilstations onderzoek 2003-2011 en HBSC 2005/2009.

Bij het maken van de prevalentievariabelen zijn eerst de missings beredeneerd weggewerkt (waar mogelijk) en daarna zijn de variabelen met elkaar in logische overeenstemming gebracht.

Bij het creëren en consistent maken van deze variabelen zijn de volgende richtlijnen gebruikt:

* Indien een jongere inconsistent antwoordt, wordt uitgegaan van het meest recente gebruik (als een jongere de afgelopen maand cannabis heeft gebruikt, heeft ze dat dus ook in het afgelopen jaar en haar hele leven gedaan).
* Wanneer jongeren aangegeven hebben dat ze voor het eerst iets gedronken / gebruikt hebben op een leeftijd die hoger is dan hun actuele leeftijd, dan is de vraag naar de leeftijd waarop ze voor het eerst iets deden missing gemaakt.
* Als jongeren aangeven nog nooit alcohol te hebben gedronken in hun leven, maar wel dat ze dronken zijn geweest, dan is lpdronk op missing gezet. Dezelfde procedure is toegepast bij maandprevalentie dronkenschap.
* Mpbinge is aangemaakt op basis van V42. Mpbinge is nergens consistent mee gemaakt; als je deze variabele gebruikt, doe dat dan na mpalc = 1 te hebben geselecteerd.
* Quantity frequency (qfwkend): op basis van V39 en V40a. Als je deze variabele gebruikt, doe dat dan na mpalc = 1 te hebben geselecteerd.
* De vraag over eerste gebruik (V45) is opgeschoond aan de hand van leeftijd en lifetime-prevalentie. Dit is NIET gebeurd bij tabaksgebruik omdat de definitie van eerste keer gebruik anders is dan bij lifetime-prevalentie (‘meer dan een trekje’ en ‘een sigaret’).
* Vragen over middelengebruik kunnen het beste beantwoord worden voor de groep met lpalc=1 of mpalc=1 etc.

De syntax voor het consistent maken van deze variabelen is beschikbaar bij het Trimbos.

SDQ

Aan de hand van de items zijn er vier schalen gemaakt: emotionele problemen, gedragsproblemen, hyperactiviteit en peerproblemen (sdqem, sdqcon, sdqhyp en sdqpeer), plus een totaalscore (sdqtot). Zie ook Technisch Rapport SDQ.doc.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Schaal** | **Schaalvariabele SPSS** | **Items V58** |
| Emotionele problemen | Sdqem | 2, 6, 10, 13, 19 |
| Gedragsproblemen | Sdqcon | 3, 5, 9, 14, 17 |
| Hyperactiviteit | Sdqhyp | 1, 7, 12, 16, 20 |
| Peerproblemen | Sdqpeer | 4, 8, 11, 15, 18 |

SES

Er zijn twee schaalvariabelen gemaakt: Fasscale en Fas. Van de items V76 t/m V82 is een schaal gemaakt door alle items om te scoren van 0-100 (Fasscale). Van V76 t/m V81 (dus niet V82!) is een driedeling gemaakt volgens de indeling van het internationale HBSC rapport (Fas). Bij beide schalen is gebruik gemaakt van ICE-imputatie in Stata; de schalen bevatten geen missings. Variabele Ind\_fasscale geeft aan of er is geimputeerd.

Bij het coderen van beroepen naar aanleiding van V83 (occpa en occma) is gecodeerd volgens de internationale richtlijnen van HBSC. Er is gecodeerd in 8 categorieën inclusief ‘economisch actief zonder specificatie’ (6), ‘economisch inactief’ (7) en ‘niet classificeerbaar’ (8). Bij code 6 was het duidelijk dat de ouder werkte maar was het beroep niet in te delen wegens gebrek aan informatie (er stond bijv. alleen ‘op kantoor’). Bij code 8 was er helemaal niets ingevuld. Door de codes 6 t/m 9 missing te maken kan er gerekend worden met beroepsniveau.

Bij het aanmaken van Famses en Famwerk geldt: Als een kind slechts info gaf over één van de ouders is die info meegenomen.

Voor de overige opgeschoonde variabelen staan eventueel relevante procedures vermeld bij ‘opmerkingen’ of als voetnoot.

# Gebruik van de tabellen

De onderstaande tabellen beschrijven de variabelen in de dataset. Let op: bewerkte variabelen (deze zijn opgeschoond en eventueel gecodeerd en/of gedichotomiseerd) zijn **dikgedrukt** in de eerste kolom. Variabelen die niet dikgedrukt zijn, zijn dus ook NIET opgeschoond of bewerkt!

Variabelen zijn weergegeven per thema. Bij elk thema staat eerst een tabel met de originele variabelen, d.w.z. de variabelen uit de vragenlijst. In de kolom ‘MQ’ staat aangegeven of vragen afkomstig zijn uit de internationaal verplichte vragenlijst van HBSC, en zo ja, welke vraag het betreft. Overige variabelen zijn alleen in Nederland of in slechts enkele van de HBSC-landen gesteld.

De tweede tabel bestaat uit nieuw aangemaakte variabelen. Hierbij is ook aangegeven op basis van welke variabelen deze tot stand zijn gekomen.

Langere opmerkingen, relevante bronvermeldingen etc. zijn aan het eind van elk thema verzameld.

# Algemene variabelen

**Originele variabelen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **MQ** | **Label/omschrijving** | **Value labels/opmerkingen** |
| **leerlingnr** | - | uniek nummer bedoeld voor koppeling | Samengesteld uit soort en volgnr |
| **VOLGNR** | - | elektronisch toegekend nummer | Uniek *binnen* BO en VO; VO en BO leerling kunnen zelfde volgnr hebben. |
| **IDNR** | - | ID nummer | Alleen voor VO i.v.m. oudermodule |
| **soort** |  | schoolsoort | 1=BO, 2=VO |
| schoolnr | - | uniek nummer per school |  |
| **klasid** | - | uniek nummer per klas |  |
| dafname | - | datum afname |  |
| jaar | - | jaar afname |  |

**Nieuwe variabelen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **Gebaseerd op** | **Label/omschrijving** | **Value labels/opmerkingen** |
| **weegVO[[1]](#footnote-1)** | - | weegfactor VO op stedelijkheid, geslacht, leerjaar, schooltype |  |
| **weegBO** | - | weegfactor BO op stedelijkheid, geslacht |  |
| **weegtot** | - | weegfactor hele bestand |  |
| **VO** | - | 0/1 variabele voor filtering in spss | 0=BO, 1=VO |

# Demografie

**Originele variabelen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **MQ** | **Label/omschrijving** | **Value labels/overige opmerkingen** |
| **leerjaar** | MQ2 |  |  |
| **schnivo** | schtype | schoolniveau gebundeld tot vier categorieën | 1=VMBO-b/t, 2=VMBO-t/HAVO, 3=HAVO/VWO, 4=VWO  Alleen van toepassing op VO. |
| gebjr | MQ4 | geboortejaar |  |
| **gebdat** | - | geboortedatum |  |
| V1\_M | MQ3 | geboortemaand | 1=januari, 2=februari etc. |
| **V2** | MQ1 | sekse | 1=jongen, 2=meisje |
| **V3** | - | postcode van de leerling | bij missing of grote afwijking is de modus van de klas genomen |
| **V4** | MQ71 | geboorteland kind | 1=Nederlands, 2=Surinaams, 3=Antilliaans, 4=Marokkaans, 5=Turks, 6=overig niet-westers, 7=overig westers, 8=westers rijk, 9=onbekend/onduidelijk, 10=onzin. |
| V4\_and | MQ71 | geboorteland: anders, nl |  |
| **V5VA** | MQ72 | geboorteland vader | idem |
| V5VA\_AND | MQ72 | geboorteland vader: anders, nl |  |
| **V5MA** | MQ73 | geboorteland moeder | idem |
| V5MA\_AND | MQ73 | geboorteland moeder: anders, nl |  |

**Nieuwe variabelen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **Gebaseerd op** | **Label/omschrijving** | **Value labels/opmerkingen** |
| **age** | dafname en gebdat | exacte leeftijd |  |
| **lft** | dafname en gebdat | afgeronde leeftijd (jaren) |  |
| **etngroep** | V4, V5VA, V5MA | etnische groep | 1=Nederlands, 2=Surinaams, 3=Antilliaans, 4=Marokkaans, 5=Turks, 6=overig niet-westers, 7=overig westers, 8=westers rijk, 9=niet ingevuld/onbekend, 10=anders.  Aangemaakt op grond van geboorteland kind en ouders. Codering volgens richtlijnen CBS. |
| **modpostc** | - | meest voorkomende postcode van de klas |  |
| **modgemc** | - | meest voorkomende gemeentecode van de klas | zie SPSS voor codering |
| **modstedg** | - | meest voorkomende stedelijk-gebiedscode van de klas | 1=zeer grote stad, 2=grote stad, 3=kleine stad, 4=dorp, 5=klein dorp |
| **gemc13** | V3 | gemeentecode | gemeentecode van woonplaats leerling, zie SPSS voor codering |
| **stedg13** | V3 | code stedelijk gebied | 1=grote stad, 2=middelgrote stad, 3=kleine stad, 4=dorp, 5=klein dorp |
| **schtype** | schoolniveau op voorkant vragenlijst (alleen VO) | schoolniveau in 8 combinaties | 1=VMBO-b, 2= VMBO-b/t, 3=VMBO-t, 4=VMBO-t/HAVO, 5=HAVO, 6=HAVO/VWO, 7=VWO, 8=VMBO-t/HAVO/VWO  Alleen van toepassing op VO. |

# Gezin

**Originele variabelen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **MQ** | **Label/omschrijving** | **Value labels/overige opmerkingen** |
| V6 | - | wel/niet woonachtig bij beide ouders | 1=ja, 2=nee, gescheiden, 3=nee, vader overleden, 4=nee, moeder overleden |
| V6B | - | leeftijd kind bij scheiding ouders |  |
| V6C | - | leeftijd kind bij overlijden vader |  |
| V6D | - | leeftijd kind bij overlijden moeder |  |
| V7\_1 | MQ43 | moeder in eerste huis | 0=niet aangekruist, 1=aangekruist |
| V7\_2 | MQ43 | vader in eerste huis | idem |
| V7\_3 | MQ43 | stiefmoeder in eerste huis | idem |
| V7\_4 | MQ43 | stiefvader in eerste huis | idem |
| V7\_5 | MQ43 | broers in eerste huis | idem |
| V7\_5A | MQ43 | aantal broers |  |
| V7\_6 | MQ43 | zussen in eerste huis | idem |
| V7\_6A | MQ43 | aantal zussen |  |
| V7\_7 | MQ43 | oma in eerste huis | idem |
| V7\_8 | MQ43 | opa in eerste huis | idem |
| V7\_9 | MQ43 | weeshuis/kindertehuis | idem |
| V7\_10 | MQ43 | iemand anders of een ander soort huis | idem |
| V7\_10a | MQ43 | anders, namelijk: |  |
| V8 | - | tweede huis of gezin | 1=nee, 2=ja |
| V8A | - | frequentie verblijf in tweede huis of gezin | 1=de helft van mijn tijd, 2=vaak, maar minder dan de helft van de tijd, 3=in het weekend, 4=soms, 5=bijna nooit |
| V9\_1 | - | moeder in tweede huis | 0=niet aangekruist, 1=aangekruist |
| V9\_2 | - | vader in tweede huis | idem |
| V9\_3 | - | stiefmoeder in tweede huis | idem |
| V9\_4 | - | stiefvader in tweede huis | idem |
| V9\_5 | - | broers en/of zussen (halfbroers/zussen, stiefbroers/zussen) | idem |
| V9\_6 | - | anders | idem |
| V9\_6A | - | anders, namelijk |  |
| V10\_1 | - | Langdurig ziek: ikzelf | 0=niet aangekruist, 1=aangekruist |
| V10\_2 | - | Langdurig ziek: vader/moeder | idem |
| V10\_3 | - | Langdurig ziek: broer/zus | idem |
| V10\_4 | - | Langdurig ziek: iemand anders | idem |
| V10\_5 | - | Langdurig ziek: niemand | idem |
| **V11A** | - | opgevoed met geloof | 1=Rooms Katholiek, christelijk, protestant, hervormd of gereformeerd, 2=Islamitisch, 3=Joods, 4=Boeddhistisch, 5=Hindoestaans, 6=Jehova getuige, 7=Overige geloven, 8=weet ik niet, 9=niet gelovig, 10=niet ingevuld, 11=onduidelijk welk geloof |
| **V11a\_and** | - | ja, anders, namelijk: |  |
| **V11B** | - | hoe belangrijk is het geloof voor je? | 1=ik word niet gelovig opgevoed, 2=heel belangrijk, 3=een beetje belangrijk, 4=niet zo belangrijk, 5=helemaal niet belangrijk |

**Nieuwe variabelen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **Gebaseerd op** | **Label/omschrijving** | **Value labels/opmerkingen** |
| **gezinA** | V7 | gezinssamenstelling eerste huis | 1=volledig gezin, 2=alleenstaande moeder, 3=alleenstaande vader, 4=moeder en stiefouder 5= vader en stiefouder, 6=anders |
| **gezinB** | V9 | gezinssamenstelling tweede huis | idem |
| **vollgezin** | gezinA | wonen bij beide ouders | 0=leerling woont niet bij beide ouders, 1=leerling woont bij beide ouders |

# Sociaal-Economische Status (SES)

**Originele variabelen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **MQ** | **Label/omschrijving** | **Value labels/overige opmerkingen** |
| v10\_BO | - | Betaald werk ouders | 1=ja, mijn vader en mijn moeder hebben werk, 2=ja, alleen mijn vader, 3=ja, alleen mijn moeder, 4=nee, mijn vader en moeder hebben geen betaald werk.  alleen aan BO-leerlingen gesteld. |
| V76[[2]](#footnote-2) | MQ64 | gezin heeft auto | 1=nee, 2=ja, één, 3=ja, 2 of meer |
| V77 | MQ65 | eigen slaapkamer | 1=nee, 2=ja |
| V78 | MQ66 | aantal computers | 1=geen één, 2=één,3=twee,4=meer dan twee |
| V79 | MQ67 | aantal badkamers | 1=geen, 2=één, 3=twee, 4=meer dan twee |
| V80 | MQ68 | vaatwasser | 1=nee, 2=ja |
| V81 | MQ69 | frequentie vakanties laatste jaar | 1=helemaal niet, 2=één keer, 3=twee keer, 4=meer dan twee keer |
| V82 | MQ70 | hoe rijk is het gezin | 1=heel rijk, 2=best rijk, 3=gemiddeld, 4=niet zo rijk, 5=helemaal niet rijk |
| V83\_V1 | MQ63 | baan vader ja/nee | 1=ja, 2=nee, 3=weet ik niet, 4=ik heb geen vader/ik heb geen contact met hem |
| V83\_M1 | MQ63 | baan moeder ja/nee | 1=ja, 2=nee, 3=weet ik niet, 4=ik heb geen moeder/ik heb geen contact met haar |
| V83\_V2 | MQ63 | waar werkt vader |  |
| V83\_M2 | MQ63 | waar werkt moeder |  |
| V83\_V3 | MQ63 | beroep vader |  |
| V83\_M3 | MQ63 | beroep moeder |  |
| V83\_V4 | MQ63 | waarom geen baan | 1=hij is ziek, met pensioen of de VUT, of hij studeert nog, 2=hij zoekt een baan, 3=hij zorgt voor iemand anders of voor het huishouden, 4=ik weet het niet |
| V83\_M4 | MQ63 | waarom geen baan | 1=zij is ziek, met pensioen of de VUT, of zij studeert nog, 2=zij zoekt een baan, 3=zij zorgt voor iemand anders of voor het huishouden, 4=ik weet het niet |

**Nieuwe variabelen[[3]](#footnote-3)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **Gebaseerd op** | **Label/omschrijving** | **Value labels/opmerkingen** |
| **occ\_pa** | V83 | beroep vader origineel, gecodeerd | 1=universitair, 2=HBO, 3=MBO, 4=LBO, 5=(bijna) geen opleiding, 6=economisch actief, maar niet duidelijk welk beroep, 7=werkt niet (niet duidelijk waarom), 8=onbekend of ouder werkt, niet classificeerbaar, 9=niet ingevuld, 11=ziek, arbeidsongeschikt, met pensioen of VUT, studeert, 12= zoekt een baan, (langdurig) werkloos, 13=zorgt voor iemand anders of het huishouden |
| **occ\_ma** | V83 | beroep moeder origineel, gecodeerd | idem |
| **occpa** | V83 | beroepsklasse vader | 1=universitair, 2=HBO, 3=MBO, 4=LBO, 5=(bijna) geen opleiding, 6=economisch actief, niet classificeerbaar, 7=inactief, 8=niet classificeerbaar, 9=missing |
| **occma** | V83 | beroepsklasse moeder | idem |
| **Famses** | occpa +  occma | gezins-SES: hoogste werkniveau van gezin | 1=universitair, 2=HBO, 3=MBO, 4=LBO, 5=(bijna) geen opleiding, 6=economisch actief, niet classificeerbaar, 7=inactief |
| **famwerk** | occpa, occma,  V83\_V1, V83\_M1 | heeft pa/ma werk | 1=1 of beide ouders werkt, 2=geen van beide ouders werken |
| **fas** | V76, V77, V78, V79, V80, V81 | Family Affluence Scale (geïmputeerd), categorisch | 1=laag, 2=midden, 3=hoog |
| **fasscale** | V76, V77, V78, V79, V80, V81, V82 | Family Affluence Scale met V82 (geïmputeerd) | range: 0-100; hogere score = meer rijkdom |
| **imp** |  | indicatordummy imputatie fasscale/fas | 0=niet geïmputeerd, 1=wel geïmputeerd |

# Eetgewoontes en voeding

**Originele variabelen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **MQ** | **Label/omschrijving** | **Value labels/overige opmerkingen** |
| V15A | MQ5 | aantal keer ontbijten door de week | 1=ik ontbijt nooit door de week, 2=één dag, 3=twee dagen, 4=drie dagen, 5=vier dagen, 6=vijf dagen |
| V15B | MQ5 | aantal keer ontbijten in het weekend | 1=ik ontbijt nooit in het weekend, 2=ik ontbijt meestal op één van de dagen van het weekend (zaterdag OF zondag), 3=ik ontbijt meestal op allebei de dagen van het weekend (zaterdag EN zondag) |
| V16A | MQ7 | aantal keer ontbijten met vader/moeder | 1=nooit, 2=minder dan 1 keer per week, 3=1 of 2 dagen per week, 4=3 of 4 dagen per week, 5=5 of 6 dagen per week, 6=iedere dag |
| V16B | MQ7 | aantal keer avondeten met vader/moeder | 1=nooit, 2=minder dan 1 keer per week, 3=1 of 2 dagen per week, 4=3 of 4 dagen per week, 5=5 of 6 dagen per week, 6=iedere dag |
| V17A | MQ6 | aantal keer per week fruit | 1=nooit, 2=minder dan 1 keer per week, 3= 1 keer per week, 4=2 tot 4 dagen per week, 5=5 tot 6 dagen per week, 6=iedere dag, 1 keer per dag, 7=iedere dag, meer dan 1 keer |
| V17B | MQ6 | aantal keer per week groente | idem |
| V17C | MQ6 | aantal keer per week snoep/chocola | idem |
| V17D | MQ6 | aantal keer per week frisdrank met suiker | idem |
| V18 | - | energiedrank afgelopen week | 1=geen, 2=minder dan 1 blikje per week, 3=1 of 2 blikjes per week, 4=3 tot 6 blikjes per week, 5=1 of 2 blikjes per dag, 6=3 of 4 blikjes per dag, 7=5 tot 10 blikjes per dag, 8=meer dan 10 blikjes per dag |
| V19 | MQ8 | wel/niet volgen van dieet / iets anders om af te vallen | 1=nee, mijn gewicht is goed, 2=nee, maar ik zou wat af moeten vallen, 3=nee, want ik weeg juist te weinig, 4=ja |
| V20 | MQ12 | frequentie tanden poetsen | 1=meer dan één keer per dag, 2=één keer per dag, 3=ten minste één keer per week, maar niet elke dag, 4=minder dan één keer per week, 5=nooit |

# Fysieke inspanning en sport

**Originele variabelen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **MQ** | **Label/omschrijving** | **Value labels/overige opmerkingen** |
| V21 | MQ13 | matige tot hoge inspanning: aantal dagen minstens 60 min. lichaamsbeweging in afgelopen week | 0=0 dagen, 1=1 dag, 2=2 dagen, 3=3 dagen, 4=4 dagen, 5=5 dagen, 6=6 dagen, 7=7 dagen |
| V25 | MQ14 | hoge inspanning/sport: frequentie sporten buiten schooltijd | 1=iedere dag, 2=4 tot 6 keer per week, 3=2 of 3 keer per week, 4=één keer per week, 5=één keer per maand, 6=minder dan één keer per maand, 7=nooit |
| V26 | MQ15 | hoge inspanning/sport: aantal uur sporten buiten schooltijd | 1=niet, 2=ongeveer een half uur, 3=ongeveer 1 uur, 4=ongeveer 2 tot 3 uur, 5=ongeveer 4 tot 6 uur, 6=7 uur of meer |
| V27 | - | lidmaatschap sportvereniging | 1=ja, 2=nee |
| V28 | - | afstand naar school | 1=minder dan 1 kilometer, 2=1-5 kilometer, 3=5-10 kilometer, 4=meer dan 10 kilometer |
| V29A | - | reismethode zomer | 1=lopend, 2=op de fiets, 3=op de brommer/scooter, 4=met de tram, metro, bus of trein, 5=met de auto |
| V29B | - | reismethode winter | idem |

# Vrijetijdsbesteding

**Originele variabelen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **MQ** | **Label/omschrijving** | **Value labels/overige opmerkingen** |
| V22A | MQ16 | aantal uur televisie per weekdag | 1=nooit, 2=half uur, 3=1 uur, 4=2 uur, 5=3 uur, 6=4 uur, 7=5 uur, 8=6 uur, 9=7 uur of meer |
| V22B | MQ16 | aantal uur televisie per weekenddag | idem |
| V23A | MQ17 | aantal uur computerspelletjes per weekdag | idem |
| V23B | MQ17 | aantal uur computerspelletjes per weekenddag | idem |
| V24A | MQ18 | aantal uur computer etc. voor huiswerk/email per weekdag | idem |
| V24B | MQ18 | aantal uur computer etc. voor huiswerk/email per weekenddag | idem |

# Middelengebruik

**Originele variabelen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **MQ** | **Label/omschrijving** | **Value labels/overige opmerkingen** |
| V30 | - | tabak: ooit gerookt | 1=ja, 2=nee |
| V31A | MQ19 | tabak: frequentie hele leven | 1=nooit, 2=1 of 2 dagen, 3=3 tot 5 dagen, 4=6 tot 9 dagen, 5=10 tot 19 dagen, 6=20 tot 29 dagen, 7=30 dagen (of meer) |
| V31B | MQ19 | tabak: frequentie laatste vier weken | idem |
| V32 | MQ20 | tabak: huidige frequentie | 1=iedere dag, 2=ten minste één keer per week, 3=minder dan één keer per week, 4=ik rook niet |
| **V33** | - | tabak: hoeveel sigaretten per dag | 1=ik rook nooit, 2=ik rook minder dan 1 sigaret, 3=ik rook dan … sigaretten op een dag (aantal invullen) |
| **V33\_aant** | - | tabak: aantal sigaretten per dag | de categorieën van V33 kloppen met de aantallen |
| **V34[[4]](#footnote-4)** | - | tabak: hoe kom je aan sigaretten | 1=rook niet, 2=krijg van vrienden, 3=krijg van ouders, 4=krijg van overige familie, 5=koop zelf, 6=anders, 7=gepakt, gestolen, 8=dubbel antwoord, 9=onduidelijk, onzin, 10=laat ouder iemand kopen |
| **V35** | - | tabak: waar koop je sigaretten | 1=koop niet, 2=tabakswinkel, 3=supermarkt, 4=café, disco, 5=benzinepomp, 6=snackbar, 7=andere plaats, 8=onzin, 9=koop niet, krijg het van anderen, 10=koop niet zelf, laat anderen halen, 11=avondwinkel, buurtwinkel |
| V36 | - | tabak: verwacht je te gaan roken? | 1=ik rook al (af en toe), 2=zeker wel, 3=misschien wel, 4=waarschijnlijk niet, 5=zeker niet, 6=weet ik niet |
| V37 | - | tabak: ooit shisha-pen gerookt | 1=nee, nooit, 2=ja, één keer een trekje, 3=ja, meer dan één keer een trekje, maar niet regelmatig, 4=ja, (bijna) elke week, 5=ja, (bijna) elke dag, 6=ik weet niet wat dat is |
| V38A | MQ22 | alcohol: frequentie hele leven | 1=nooit, 2=1 of 2 dagen, 3=3 tot 5 dagen, 4=6 tot 9 dagen, 5=10 tot 19 dagen, 6=20 tot 29 dagen, 7=30 dagen (of meer |
| V38B | MQ22 | alcohol: frequentie laatste vier weken | idem |
| V39 | MQ24 | alcohol: glazen per dag | 1=ik drink nooit alcohol, 2=minder dan 1 glas, 3=1 glas per dag, 4=2 glazen per dag, 5=3 glazen per dag, 6=4 glazen per dag, 7=5 glazen per dag, 8=6 glazen per dag, 9=7-10 glazen per dag, 10=meer dan 10 glazen per dag |
| V40A | MQ24 | alcohol: gebruik in weekend | 1=3 dagen, 2=2 dagen, 3=1 dag, 4=ik drink (meestal) NIET in het weekend, 5=ik drink nooit alcohol |
| V40A | - | alcohol: gebruik door de week | 1=ja, ik drink door de week alcohol, 2=ik drink (meestal) NIET door de week, 3=ik drink nooit alcohol |
| V41A | MQ23 | alcohol: frequentie bier | 1=elke dag, 2=elke week, 3=elke maand, 4=heel soms, 5=nooit |
| V41B | MQ23 | alcohol: frequentie wijn, rosé, champagne | idem |
| V41C | MQ23 | alcohol: frequentie breezers en pre-mixen | idem |
| V41D | MQ23 | alcohol: frequentie mixdrankjes | idem |
| V41E | MQ23 | alcohol: frequentie shooters | idem |
| V41F | MQ23 | alcohol: frequentie likeur | idem |
| V41G | MQ23 | alcohol: frequentie sterke drank | idem |
| V41H | MQ23 | alcohol: frequentie overige alcoholische drank | idem |
| V42 | - | alcohol: frequentie bingedrinken hele leven | 1=nooit, 2=1 keer, 3=2 keer, 4=3 of 4 keer, 5=5 of 6 keer, 6=7 of 8 keer, 7=9 keer of vaker |
| V43A | MQ25 | alcohol: dronkenschap hele leven | 1=nee, nooit, 2=1 keer, 3=2 keer, 4=3 keer, 5=4 tot 10 keer, 6=meer dan 10 keer |
| V43B | MQ25 | alcohol: dronkenschap laatste vier weken | idem |
| V44A | MQ27 | wiet/hasj: frequentie hele leven | 1=nooit, 2=1 of 2 dagen, 3=3 tot 5 dagen, 4=6 tot 9 dagen, 5=10 tot 19 dagen, 6=20 tot 29 dagen, 7=30 dagen of meer |
| V44B | - | wiet/hasj: frequentie laatste jaar | idem |
| V44C | MQ27 | wiet/hasj: frequentie laatste vier weken | idem |
| **V45A** | MQ26 | eerste gebruik: alcohol | 1=nooit gedaan, 2=9 jaar of jonger, 3=10 jaar, 4=11 jaar, 5=12 jaar, 6=13 jaar, 7=14 jaar, 8=15 jaar, 9=16 jaar, 10=17 jaar of ouder |
| **V45B** | MQ21 | eerste gebruik: sigaret | idem |
| **V45C** | MQ26 | eerste gebruik: dronkenschap | idem |
| **V45D** | MQ28 | eerste gebruik: wiet/hasj | idem |

**Nieuwe variabelen[[5]](#footnote-5)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **Gebaseerd op** | **Label/Omschrijving** | **Value labels/Opmerkingen** |
| **lptab** | V30 | lifetime-prevalentie roken | 0=niet gerookt, 1=wel gerookt |
| **lptab2** | V31 | lifetime-prevalentie op basis van # dagen | idem |
| **mptab** | V31 | maandprevalentie roken | idem |
| **dptab** | V32 | dagelijks roken | 0=niet dagelijks roken, 1=wel dagelijks roken |
| **lpalc** | V38A | lifetime-prevalentie alcohol | 0=geen alcohol gebruikt, 1=wel alcohol gebruikt |
| **mpalc** | V38B | maandprevalentie alcohol | idem |
| **lpdronk** | V43A | lifetime-prevalentie dronkenschap | 0=niet dronken geweest, 1=wel dronken geweest |
| **mpdronk** | V43B | maandprevalentie dronkenschap | idem |
| **mpbinge** | V42 | maandprevalentie bingedrinken (5 of meer glazen) | 0=geen bingedrinken, 1=wel bingedrinken |
| **QFwkend** | V40A, glazenwkend | gemiddeld aantal glazen per weekend |  |
| **glazen-**  **wkend** | V39 | aantal glazen alcohol dat een jongere per weekenddag drinkt | De waarde van de variabele is gelijk aan het aantal glazen, waarbij 10=>10 glazen |
| **alcfreq** | V41 | frequentie gebruik één van de drankjes uit V41 | 1=nooit, 2=soms, 3=iedere maand, 4=iedere week of vaker |
| **lpcan** | V44A | lifetime-prevalentie cannabis | 0=geen cannabis gebruikt, 1=wel cannabis gebruikt |
| **jpcan** | V44B | jaarprevalentie cannabis | idem |
| **mpcan** | V44C | maandprevalentie cannabis | idem |

# Relatie met ouders en vrienden

**Originele variabelen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **MQ** | **Label/omschrijving** | **Value labels/overige opmerkingen** |
| V46A | MQ44 | contact met vader | 1=heel gemakkelijk, 2=gemakkelijk, 3=moeilijk, 4=heel moeilijk, 5=heb ik niet/zie ik niet |
| V46B | MQ44 | contact met stiefvader | idem |
| V46C | MQ44 | contact met moeder | idem |
| V46D | MQ44 | contact met stiefmoeder | idem |
| V46E | MQ44 | contact met beste vriend(in) | idem |
| V47Aa | MQ45 | er kan over belangrijke dingen gepraat worden | 1=helemaal niet mee eens, 2=niet mee eens, 3=niet eens/niet oneens, 4=mee eens, 5=helemaal mee eens |
| V47Ab | MQ45 | iemand luistert naar wat ik zeg | idem |
| V47Ac | MQ45 | als we elkaar niet begrijpen, stellen we vragen | idem |
| V47Ad | MQ45 | als we verschil van mening hebben, praten we | idem |
| V47Ba | MQ46 | gezinsleden doen hun best om te helpen | 1=heel erg niet mee eens, 2=2, 3=3, 4=4, 5=5, 6=6, 7=heel erg mee eens |
| V47Bb | MQ46 | ik krijg de emotionele steun die ik nodig heb | idem |
| V47Bc | MQ46 | ik kan over mijn problemen praten | idem |
| V47Bd | MQ46 | ze willen me helpen om beslissingen te nemen | idem |
| V48A | - | toestemming thuis één glas alcohol | 1=zeker niet, 2=waarschijnlijk niet, 3=soms, 4=waarschijnlijk wel, 5= zeker wel |
| V48B | - | toestemming thuis meerdere glazen alcohol | idem |
| V48C | - | toestemming alcohol op feestje | idem |
| V48D | - | toestemming alcohol in weekend | idem |
| V48E | - | toestemming trekje van sigaret | idem |
| V48F | - | toestemming af en toe een sigaret | idem |
| V48G | - | toestemming regelmatig roken | idem |
| V48H | - | toestemming binnen roken | idem |
| V49A | - | ouders willen weten waar je heen gaat | 1=nooit, 2=een enkele keer, 3=soms, 4=vaak, 5=altijd |
| V49B | - | toestemming om avond weg te zijn | idem |
| V49C | - | ouders willen weten waar je was | idem |
| V50A | MQ47 | mijn vrienden proberen mij echt te helpen | 1=heel erg niet mee eens, 2=2, 3=3, 4=4, 5=5, 6=6, 7=heel erg mee eens |
| V50B | MQ47 | ik kan op mijn vrienden rekenen | idem |
| V50C | MQ47 | ik heb vrienden met wie ik lief en leed kan delen | idem |
| V50D | MQ47 | ik kan met mijn vrienden over mijn problemen praten | idem |
| **V51A[[6]](#footnote-6)** | MQ48 | praten door telefoon of via internet | 1=(bijna) nooit, 2=minder dan 1 keer per week, 3=elke week, 4=elke dag |
| **V51A\_freq** | - | aantal keer per dag | -1=altijd, de hele dag |
| **V51A\_hour** | - | aantal uur per dag | idem |
| **V51B** | MQ49 | contact via Whatsapp, SMS, tekstberichten | 1=(bijna) nooit, 2=minder dan 1 keer per week, 3=elke week, 4=elke dag |
| **V51B\_freq** | - | aantal keer per dag | -1=altijd, de hele dag |
| **V51B\_hour** | - | aantal uur per dag | idem |
| **V51C** | MQ50 | contact via email | 1=(bijna) nooit, 2=minder dan 1 keer per week, 3=elke week, 4=elke dag |
| **V51C\_freq** | - | aantal keer per dag | -1=altijd, de hele dag |
| **V51C\_hour** | - | aantal uur per dag | idem |
| **V51D** | MQ51 | chatten via facebook chat, bbm, Hyves etc. | 1=(bijna) nooit, 2=minder dan 1 keer per week, 3=elke week, 4=elke dag |
| **V51D\_freq** | - | aantal keer per dag | -1=altijd, de hele dag |
| **V51D\_hour** | - | aantal uur per dag | idem |
| **V51E** | MQ52 | contact via andere sociale media | 1=(bijna) nooit, 2=minder dan 1 keer per week, 3=elke week, 4=elke dag |
| **V51E\_freq** | - | aantal keer per dag | -1=altijd, de hele dag |
| **V51E\_hour** | - | aantal uur per dag | idem |
| **V52A** | MQ53 | vrienden zien voor 20:00 | 1=(bijna) nooit, 2=minder dan 1 keer per week, 3=elke week, 4=elke dag |
| **V52A\_freq** | - | aantal keer per dag | -1=altijd, de hele dag |
| **V52A\_hour** | - | aantal uur per dag | idem |
| **V52B** | MQ54 | vrienden zien na 20:00 | 1=(bijna) nooit, 2=minder dan 1 keer per week, 3=elke week, 4=elke dag |
| **V52B\_freq** | - | aantal keer per dag | -1=altijd, de hele dag |
| **V52B\_hour** | - | aantal uur per dag | idem |

**Nieuwe variabelen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **Gebaseerd op** | **Label/Omschrijving** | **Value labels/Opmerkingen** |
| sc\_comm\_thuis | V47Aa, V47Ab, V47Ac, V47Ad | schaal communicatie thuis | Range: 1-5. Hogere score betekent betere communicatie. |
| d\_comm\_thuis | sc\_comm\_thuis | goede communicatie thuis | 0=score <3.5, 1=score >3.5 |
| sc\_steun\_thuis | V47Ba, V47Bb, V47Bc, V47Bd | schaal steun thuis | Range: 1-7. Hogere score betekent meer steun. |
| d\_steun\_thuis | sc\_steun\_thuis | veel steun thuis | 0=score <5.5, 1=score >5.5 |
| sc\_steun\_vriend | V50A, V50B, V50C, V50D | schaal steun vrienden | Range: 1-7. Hogere score betekent meer steun. |
| d\_steun\_vriend | sc\_steun\_vriend | veel steun vrienden | 0=score <5.5, 1=score >5.5 |
| sc\_reg\_alc | V48A, V48B, V48C, V48D | schaal regels alcohol | Range: 1-5. Hogere score betekent minder strenge regels. |
| d\_reg\_alc | sc\_reg\_alc | mag zeker niet drinken | 0=score >1.5, 1=score <1.5 |
| sc\_reg\_roken | V48E, V48F, V48G, V48H | schaal regels roken | Range: 1-5. Hogere score betekent minder strenge regels. |
| d\_reg\_roken | sc\_reg\_roken | mag zeker niet roken | 0=score >1.5, 1=score <1.5 |
| sc\_toezicht | V49A, V49B, V49C | schaal toezicht ouders | Range: 1-5. Hogere score betekent meer toezicht. |
| d\_toezicht | sc\_toezicht | veel/altijd toezicht ouders | 0=score <4.5, 1=score >4.5 |

**Referenties**

**Vraag 48A-D**

Harakeh, Z., Scholte, R. H. J., Vermulst, A. A., De Vries, H., & Engels, R. C. M. E. (2010). The relations between parents’ smoking, general parenting, parental smoking communication, and adolescents’ smoking. *Journal of Research on Adolescence, 20*, 140-165.

**Vraag 48E-H**

Van den Eijnden, R., Van De Mheen, D., Vet, R., & Vermulst, A. (2011). Alcohol-specific parenting and adolescents’ alcohol-related problems: The interacting role of alcohol availability at home and parental rules. *Journal of Studies on Alcohol and Drugs*, *72*, 408-417.

Van der Vorst, H., Engels, R. C. M. E., Meeus, W., Dekovic, M., & Van Leeuwe J. (2005). The role of alcohol-specific socialization in adolescents’ drinking behaviour. *Addiction, 100*, 1465-1476.

# Gezondheid en welzijn

**Originele variabelen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **MQ** | **Label/omschrijving** | **Value labels/overige opmerkingen** |
| V53 | MQ56 | gezondheid zelfbeoordeling | 1=uitstekend, 2=goed, 3=redelijk, 4=slecht |
| V54 | MQ9 | lijf zelfbeoordeling | 1=veel te dun, 2=een beetje te dun, 3=eigenlijk precies goed, 4=een beetje te dik, 5=veel te dik |
| V55 | MQ57 | tevreden/gelukkig met leven | 0=0 slechtste leven dat ik me kan voorstellen, 1=1, 2=2, 3=3, 4=4, 5=5, 6=6, 7=7, 8=8, 9=9, 10=10 beste leven dat ik me kan voorstellen |
| V56A | MQ10 | gewicht (kg) |  |
| V56B | MQ11 | lengte (cm) |  |
| V57A | MQ55 | frequentie hoofdpijn | 1=bijna elke dag, 2=meer dan 1 keer per week, 3=bijna elke week, 4=bijna elke maand, 5=bijna nooit of nooit |
| V57B | MQ55 | frequentie maagpijn | idem |
| V57C | MQ55 | frequentie rugpijn | idem |
| V57D | MQ55 | frequentie ongelukkig voelen | idem |
| V57E | MQ55 | frequentie slecht humeur of geïrriteerd zijn | idem |
| V57F | MQ55 | frequentie zenuwachtig voelen | idem |
| V57G | MQ55 | frequentie moeilijk in slaap komen | idem |
| V57H | MQ55 | frequentie duizelig voelen | idem |
| V58A | - | rusteloos | 1=niet waar, 2=beetje waar, 3=zeker waar |
| V58B | - | hoofdpijn, buikpijn, misselijk | idem |
| V58C | - | boos en driftig | idem |
| V58D | - | ben op mezelf | idem |
| V58E | - | doe wat wordt opgedragen | idem |
| V58F | - | pieker veel | idem |
| V58G | - | wiebelen en friemelen | idem |
| V58H | - | heb goede vriend(in) | idem |
| V58I | - | vecht vaak, anderen doen wat ik wil | idem |
| V58J | - | ongelukkig, in tranen | idem |
| V58K | - | anderen vinden me aardig | idem |
| V58L | - | snel afgeleid | idem |
| V58M | - | zenuwachtig in nieuwe situaties | idem |
| V58N | - | beschuldigd van liegen | idem |
| V58O | - | kinderen pesten mij | idem |
| V58P | - | denk na voor ik doe | idem |
| V58Q | - | pak dingen weg | idem |
| V58R | - | kan beter opschieten met volwassenen dan met leeftijdsgenoten | idem |
| V58S | - | veel bang, snel angstig | idem |
| V58T | - | maak af waar ik mee bezig ben | idem |
| V59 | - | moeilijkheden met emoties, concentratie, gedrag, opschieten met anderen | 1=nee, 2=ja, kleine moeilijkheden, 3=ja, duidelijke moeilijkheden, 4=ja, ernstige moeilijkheden |
| V60 | - | maken moeilijkheden je van slag? | 1=ik heb geen moeilijkheden, 2=helemaal niet, 3=een beetje maar, 4=tamelijk/best wel, 5=heel erg |
| V61 | MQ41 | frequentie gepest worden | 1=ik ben in de laatste paar maanden nooit gepest op school, 2=het is maar één of twee keer gebeurd, 3=2 of 3 keer per maand, 4=ongeveer 1 keer per week, 5= een paar keer per week |
| V62A | MQ42 | cyberpesten: gemene tekst- of chatberichtjes | 1=nooit gebeurd, 2=1 of 2 keer gebeurd, 3=2 of 3 keer per maand, 4=een keer per week, 5=een paar keer per week |
| V62B | MQ42 | cyberpesten: zonder toestemming foto’s op internet | idem |
| V63 | MQ40 | frequentie anderen pesten | 1=ik heb de laatste paar maanden geen enkele andere leerling gepest, 2=het is maar 1 of 2 keer gebeurd, 3=2 of 3 keer per maand, 4=ongeveer 1 keer per week, 5= een paar keer per week |
| V64 | MQ35 | verwondingen: frequentie | 1=ik heb in de laatste 12 maanden geen verwondingen opgelopen, 2= 1 keer, 3=2 keer, 4=3 keer, 5=4 keer of meer |
| V65 | MQ36 | verwondingen: behandeling | 1=ik heb in de laatste 12 maanden geen verwondingen opgelopen, 2=ja, 3=nee |
| V66 | MQ37 | verwondingen: locatie | 1=ik heb geen verwondingen opgelopen, 2=in een huis of tuin (bij jezelf of bij iemand anders), 3=op school of het schoolplein tijdens schooltijd, 4=op school of het schoolplein buiten schooltijd, 5=op het sportveld of in een sporthal (buiten school), 6=op straat, in een park of op een parkeerplaats, 7=ergens anders |
| V67 | MQ38 | verwondingen: bezigheid | 1=ik heb geen verwondingen opgelopen, 2=fietsen of mountainbiken, 3=spelen of sporten, 4=lopen of rennen (niet tijdens het sporten), 5=ik reed mee in een auto, op een brommer of motor, 6=vechten, 7=werken (betaald of onbetaald), 8=iets anders |
| V68 | MQ30 | vechten | 1=ik ben in de laatste 12 maanden niet betrokken geweest bij een gevecht, 2=1 keer, 3=2 keer, 4=3 keer, 5=4 keer of meer |
| V69 | MQ58 | school: tevredenheid | 1=ik vind het heel leuk, 2=ik vind het een beetje leuk, 3=ik vind het niet zo leuk, 4=ik vind het helemaal niet leuk |
| V70 | MQ59 | school: stress | 1=helemaal niet, 2=een beetje, 3=nogal veel, 4=veel |
| V71 | MQ60 | school: prestaties | 1=heel goed, 2=goed, 3=gemiddeld, 4=minder dan gemiddeld |
| V72A | MQ61 | klasgenoten: we zijn graag bij elkaar | 1=helemaal mee eens, 2=mee eens, 3=niet mee eens, maar ook niet mee oneens, 4=mee oneens, 5=helemaal mee oneens |
| V72B | MQ61 | klasgenoten: vriendelijk en hulpvaardig | idem |
| V72C | MQ61 | klasgenoten: acceptatie | idem |
| V72D | MQ62 | leraren: acceptatie | idem |
| V72E | MQ62 | leraren: geven om mij | idem |
| V72F | MQ62 | leraren: vertrouwen | idem |
| V73 | - | spijbelen | 1=0 lesuren, 2=1 lesuur, 3=2 lesuren, 4=3 of 4 lesuren, 5=5 of 6 lesuren, 6=7 lesuren of meer |
| V74 | - | populariteit in de klas | 1=heel onpopulair, 2=2, 3=3, 4=4, 5=5, 6=heel populair |
| V75 | - | hoe belangrijk vind je het om populair te zijn | 1=helemaal niet belangrijk, 2=2, 3=3, 4=4, 5=5, 6=heel belangrijk |
| **V84\_M[[7]](#footnote-7)** | MQ74 | menstruatie ja/nee | 1=nee, nog niet, 2=ja |
| **V84\_Ma** | MQ74 | eerste menstruatie toen ik … jaar… |  |
| **V84\_Mb** | MQ74 | …en … maanden was |  |
| **V84\_J** | - | haargroei in gezicht | 1=nee, nog niet, 2=een klein beetje begonnen, 3=ja, dat is al duidelijk begonnen, 4=ja, duidelijk aanwezig |

**Nieuwe variabelen[[8]](#footnote-8)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **Gebaseerd op** | **Label/Omschrijving** | **Value labels/Opmerkingen** |
| **menage** | V84Ma, V84Mb | leeftijd eerste menstruatie in jaren | Als de maand niet was ingevuld is 6 maanden genomen. |
| **psysomfr** | V57 | frequentie één of meer psychosomatische klachten | 1=nooit, 2=elke maand, 3=elke week, 4=meer dan eens per week/iedere dag |
| **bmi** | V56A, V56B | Body Mass Index |  |
| **bmicat** | bmi | BMI in 3 groepen | 1=te dun, 2=goed, 3=te dik.  volgens afkapwaarden uit de 4e Nederlandse groeistudie. |
| **sdqem1** | V58\_2, V58\_6, V58\_10, V58\_13, V58\_19 | subscore SDQ Emotionele Problemen | range: 0-10. hogere score betekent meer problemen. |
| **sdqcon1** | V58\_3, V58\_5, V58\_9, V58\_14, V58\_17 | subscore SDQ Gedragsproblemen | idem |
| **sdqhyp1** | V58\_1, V58\_7, V58\_12, V58\_16, V58\_20 | subscore SDQ Hyperactiviteit | idem |
| **sdqpeer1** | V58\_4, V58\_8, V58\_11, V58\_15, V58\_18 | subscore SDQ Peer problems | idem |
| **sdqtot1** | V58\_1 t/m V58\_20 | totaalscore SDQ | range: 0-40. hogere score betekent meer problemen. |
| **sdqem2** | sdqem1 | driedeling SDQ Emotionele problemen | 0=normal, 1=borderline, 2=abnormal |
| **sdqcon2** | sdqcon1 | driedeling SDQ Gedragsproblemen | idem |
| **sdqhyp2** | sdqhyp1 | driedeling SDQ Hyperactiviteit | idem |
| **sdqpeer2** | sdqpeer1 | driedeling SDQ Peer problems | idem |
| **sdqtot2** | sdqtot1 | driedeling SDQ Totaal | idem |
| **sdqem3** | sdqem1 | tweedeling SDQ Emotionele problemen | 0=normal, 1=borderline, abnormal |
| **sdqcon3** | sdqcon1 | tweedeling SDQ Gedragsproblemen | idem |
| **sdqhyp3** | sdqhyp1 | tweedeling SDQ Hyperactiviteit | idem |
| **sdqpeer3** | sdqpeer1 | tweedeling SDQ Peer problems | idem |
| **sdqtot3** | sdqtot1 | tweedeling SDQ Totaal | idem |

**Referenties**

**Vraag 58**

Goedhart, A., Treffers, F., & Van Widenfelt, B. (2003). Vragen naar psychische problemen, bij kinderen en adolescenten. *Maandblad Geestelijke Volksgezondheid, 58*, 1018-1035.

Goodman, R., Meltzer, H., & Bailey, V. (1998). The Strengths and Difficulties Questionnaire: A pilot study on the validity of the self-report version. *European Child and Adolescent Psychiatry, 7*, 125-130.

Muris, P., Meesters, C., & Van Den Berg, F. (2003). The Strengths and Difficulties Questionnaire. Further evidence for its reliability and validity in a community sample of Dutch children and adolescents. *European Child and Adolescent Psychiatry, 12*, 1-8.

# Seksualiteit

**Originele variabelen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **MQ** | **Label/omschrijving** | **Value labels/overige opmerkingen** |
| V85 | - | op wie val je | 1=ik val op jongens, 2=ik val op meisjes, 3=ik val op jongens én op meisjes, 4=dat weet ik nog niet |
| V86 | - | verliefd | 1=nee, ik ben nog nooit verliefd geweest, 2=ja, op een jongen, 3=ja, op een meisje, 4=ja, op een jongen én een meisje |
| **V87[[9]](#footnote-9)** | MQ29 | seksuele gemeenschap | 1=ja, 2=nee |
| V88 | MQ34 | leeftijd eerste keer seks | 1=11 jaar of jonger, 2=12 jaar, 3=13 jaar, 4=14 jaar, 5=15 jaar, 6=16 jaar, 7=17 jaar of ouder |
| V89A | MQ30 | anticonceptie: condoom | 1=ja, 2=nee, 3=weet niet |
| V89B | MQ31 | anticonceptie: pil | idem |
| V89C | MQ32 | anticonceptie: zaaddodende pasta/gel | idem |
| V89D | MQ33 | anticonceptie: anders | idem |
| V90A |  | homoseksuele/lesbische vriend(inn)en | 1=helemaal mee eens, 2=mee eens, 3=niet eens/niet oneens, 4=mee oneens, 5=helemaal mee oneens, 6=nog nooit over nagedacht |
| V90B | - | vies als jongen en meisje zoenen | idem |
| V90C | - | vies als twee jongens zoenen | idem |
| V90D | - | vies als twee meisjes zoenen | idem |
| V91 | - | homoseksualiteit op school | 1=ja, tegen iedereen op school, 2=ja, alleen tegen zijn of haar vrienden, 3=nee, 4=dat weet ik niet |

**Referenties**

**Vraag 90**

Eisinga, R. N., Coenders, M. T. A., Felling, A. J. A., te Grotenhuis, M., Oomens, S., & Scheepers, P. L. H. (2000). *Religion in Dutch Society 2000. Documentation of a national survey on religious and secular attitudes in 2000.* NIWI/Steinmetz Archive Codebook, p. 1556. Amsterdam: NIWI/Steinmetz Archive.

**Nieuwe variabelen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **Gebaseerd op** | **Label/Omschrijving** | **Value labels/Opmerkingen** |
| **ooitseks** | V87 | ervaring met seksuele gemeenschap | 0=nooit seks gehad, 1=seks gehad |

# Maatschappij en overig

**Originele variabelen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabele** | **MQ** | **Label/omschrijving** | **Value labels/overige opmerkingen** |
| V12\_1 | - | Voel jij je…? Nederlands | 0=niet aangekruist, 1=aangekruist |
| V12\_2 | - | Voel jij je…? Marokkaans | idem |
| V12\_3 | - | Voel jij je…? Turks | idem |
| V12\_4 | - | Voel jij je…? Surinaams | idem |
| V12\_5 | - | Voel jij je…? Antilliaans | idem |
| V12\_6 | - | Voel jij je…? Anders, namelijk | idem |
| V12\_and | - | Voel jij je…? Anders, namelijk |  |
| V12\_op1 | - | Voel jij je…? Open antwoord | 1=Nederlands, 2=Marokkaans, 3=Turks, 4=Surinaams, 5=Antilliaans, 6=overig niet-westers, 7=overig westers, 8=westers rijk, 0=onbekend/onduidelijk, 10=onzin |
| V12\_op2 | - | Voel jij je…? Open antwoord | gebruikt indien twee antwoorden zijn gegeven. 1=Nederlands, 2=Marokkaans, 3=Turks, 4=Surinaams, 5=Antilliaans, 6=overig niet-westers, 7=overig westers, 8=westers rijk, 0=onbekend/onduidelijk, 10=onzin |
| V13A | - | zie mezelf als Nederlander | 1=erg mee oneens, 2=beetje mee oneens, 3=beetje mee eens, 4=erg mee eens |
| V13B | - | deel van Nederlandse cultuur | idem |
| V13C | - | trots om Nederlander te zijn | idem |
| V14A | - | discriminatie: leraren of leraressen | 1=nooit, 2=bijna nooit, 3=soms, 4=vaak, 5=heel vaak |
| V14B | - | discriminatie: klasgenoten of jongeren op school | idem |
| V14C | - | discriminatie: jongeren buiten school | idem |
| V92 | - | interesse in politiek | 1=erg geïnteresseerd, 2=een beetje geïnteresseerd, 3=niet geïnteresseerd |
| V93A | - | mannen en vrouwen: evenveel in het huishouden | 1=helemaal mee eens, 2=mee eens, 3=niet eens/niet oneens, 4=mee oneens, 5=helemaal mee oneens, 6=nog nooit over nagedacht |
| V93B | - | mannen en vrouwen: evenveel met kinderen | idem |
| V93C | - | mannen en vrouwen: evenveel buitenshuis werken | idem |
| V93D | - | land: iedereen mag zeggen wat hij/zij wil | idem |
| V93E | - | land: iedereen mag schrijven wat hij/zij wil | idem |
| V93F | - | land: iedereen mag demonstreren | idem |
| V93G | - | buitenlanders: bedreiging voor cultuur | idem |
| V93H | - | buitenlanders: misdadigers het land uit | idem |
| V94A | - | muziek: top 40/hitparade | 1=ken ik niet, 2=heel slecht, 3=slecht, 4=niet goed/niet slecht, 5=goed, 6=heel goed |
| V94B | - | muziek: dubstep | idem |
| V94C | - | muziek: trance/house/dance | idem |
| V94D | - | muziek: techno/hardhouse | idem |
| V94E | - | muziek: R&B | idem |
| V94F | - | muziek: Nederlandse popmuziek | idem |
| V94G | - | muziek: rock | idem |
| V94H | - | muziek: singer/songwriter | idem |
| V94I | - | muziek: heavy metal | idem |
| V94J | - | muziek: jazz | idem |
| V94K | - | muziek: gothic | idem |
| V94L | - | muziek: hip hop/rap | idem |
| V94M | - | muziek: klassieke muziek | idem |
| V94N | - | muziek: punk/alternative | idem |

1. Omdat de steekproef iets afwijkt van de Nederlandse jeugd qua stedelijkheid, geslacht, leerjaar en schooltype zijn weegfactoren toegevoegd. Hiervoor zijn CBS-gegevens gebruikt over het aantal leerlingen van 11-17 jaar (bij VO per schooltype/leerjaar). De weegfactoren (weegBO, weegVO en weegTOT) kunnen worden gebruikt afhankelijk van de gebruikte data. Indien alleen naar basisschoolleerlingen wordt gekeken, weegBO gebruiken. Indien alleen naar middelbareschoolleerlingen wordt gekeken, weegVO gebruiken. WeegTOT gebruiken voor analyses over het gehele bestand. [↑](#footnote-ref-1)
2. Bij V76 t/m V81 zijn de missings geïmputeerd. [↑](#footnote-ref-2)
3. Zie pagina 4 voor de opschoningsprocedure van de SES-variabelen. [↑](#footnote-ref-3)
4. V34 en V35 hadden een optie voor open antwoorden. De gegeven antwoorden zijn gecodeerd en verwerkt in V34 en V35. [↑](#footnote-ref-4)
5. Zie pagina 3 voor de opschoningsprocedure van deze variabelen. [↑](#footnote-ref-5)
6. Voor V51 en V52 geldt: als de leerling ‘elke dag’ had geantwoord, kon ook het aantal keer worden ingevuld. Naar aanleiding van de ingevulde aantallen is de variabele geschoond. Omdat ook leerlingen ‘de hele tijd’ of een aantal uren hadden ingevuld, zijn telkens twee variabelen gemaakt: \_freq en \_hour. Als een leerling ‘altijd’ of ‘de hele dag’ had ingevuld, is -1 gecodeerd. [↑](#footnote-ref-6)
7. V84(M1-J): aan de hand van V2(sekse) zijn de vragen over puberteit voor de meisjes missing gemaakt voor de jongens en omgekeerd. [↑](#footnote-ref-7)
8. Zie pagina 4 voor de opschoningsprocedure van de SDQ. [↑](#footnote-ref-8)
9. V87: zó opgeschoond dat deze als uitgangspunt kan worden genomen voor de vervolgvragen. ‘Leeftijd eerste keer’ alleen gebruiken als V87=ja etc. [↑](#footnote-ref-9)